

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ
НА СУ „ХРИСТО БОТЕВ“
ИХТИМАН
2021 – 2025 г.

“Всеки, който не се интересува от
бъдещето си, рискува да изостане в
живота.”

Б. Франклин

АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

I. УВОД

Един от отличителните белези на времето, в което живеем, е бързото развитие на информационното общество на базата на повсеместното навлизане на информационно-комуникативните технологии във всички сфери на икономиката, бита и обществения живот. Революцията в информационните технологии разкрива неподозирани възможности за извличане на информация и знания, преобразява представите ни за комуникиране във времето и пространството. Не случайно днешната епоха се определя като епоха на знанието. От друга страна, през последните години, Европа е в период на трансформация. Икономическата криза заличи постигнатия в продължение на много години икономически и социален напредък и изкара на показ слабостите в европейската икономика. В същото време светът се движи с бързи темпове, а дългосрочните предизвикателства като глобализацията, недостатъчните ресурси и застаряването на населението се изострят.

Нуждаем се от стратегия, която да ни помогне да излезем от кризата по-силни и да превърнем ЕС в интелигентна, устойчива и приобщаваща икономика с високи равнища на заетост, производителност и социално сближаване. „Европа 2020“ предлага визия за социална пазарна икономика на Европа за 21-ви век: **ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ - ИЗГРАЖДАНЕ НА ИКОНОМИКА, ОСНОВАВАЩА СЕ НА ЗНАНИЯ И ИНОВАЦИИ;**

ЕС трябва да реши къде би искал да бъде към 2020 г. За тази цел Комисията предлага следните водещи цели за ЕС:

- заетост за 75 % от населението на възраст 20—64 години;
- инвестиции в научноизследователска и развойна дейност (НРД) в размер на 3 % от БВП на ЕС;
- постигане на целите „20/20/20“ по отношение на климата/енергията (включително намаляване на емисиите с допълнителни 30 %, ако условията са подходящи);
- дял на преждевременно напусналите училище под 10 %; дял на младото поколение със завършено висше образование от най-малко 40 %;

Националната стратегия за учене през целия живот (НСУЦЖ) определя стратегическата рамка на държавната политика за образование и обучение в периода 2014 – 2020 г., насочена към постигането на европейската цел за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж.

Стратегията е разработена в отговор на предизвикателствата, свързани от една страна с необходимостта страната ни да преодолее последиците от дълговата финансова криза в Европа и света, а от друга да запази националната идентичност и културно разнообразие при реализиране на политиките за сближаване. Дългият български преход към демокрация и пазарна икономика все още не е довел до създаването на съгласувани системи за квалификация, които да отговарят на новите икономически процеси. В условията на висока безработица, предприятията изпитват все по-голям недостиг на работници с необходимата квалификация, което наред със застаряващото население и бавния темп на реформи в образованието се разглежда като съществена пречка пред икономическия растеж и привличането на нови инвестиции в България.

Бързото разпространение на новите технологии допълнително увеличава пропастта между търсене и предлагане на пазара на труда. Това рефлектира и върху предлаганото качество, което прави още по-неотложна необходимостта от реформи в системата за образование и обучение.

В същото време, макар и бавно, националната икономика започва да придобива самостоятелна насока на развитие и започва да формулира свои потребности относно равнищата на знание и ключови компетентности. От тази гледна точка, е настъпил моментът да бъдат взети мерки по отношение на необходимостта от нови умения чрез промени в системата за образование и обучение, които да гарантират изграждането на нагласа за учене през целия живот.

Сред целите на националната политика за развитие до 2020 г. са високо ниво на знания, възможност за иновации, адаптивност спрямо промените в естеството на работата и пълно социално включване.

През октомври 2015 г. бе приет нов Закон за предучилищното и училищно образование, който следва и надгражда Националната програма за развитието на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015г.) Най-голямото достойнство на програмата и новия ЗПУО е идеята да се възстановят и хармонизират отношенията на училището с постоянно изменящата се външната среда. На тази база са изведени основните принципи и цели на българското образование, които са в унисон именно с посочените по-горе от ЕК четири приоритетни стълба.

- *Равен достъп до образование и*
- *качествено образование.*

Равният достъп до образование е израз на политиката за прилагане на личностен подход, в съобразяване с индивидуалните особености и различия на всяко дете. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

Новата мисия на училището можем да открием и в емблематичния доклад на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба :

- *Учене за знания и компетенции / „да се учим да учим”/*
- *Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим”/*
- *Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене за да живеем в разбирателство с другите”/*
- *Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем”/.*

След изготвен анализ за въздействието на резултатите от изпълнението на училищната стратегия за предходните 5 години и отчитайки въздействието на новите реалности върху мисията и целите на училището в условията на „общество на знания” и нова нормативна уредба, ръководството на СУ „Христо Ботев“ Ихтиман разработи стратегията за развитие на училището за следващия 4-годишен период (2021–2025 г.). Главната цел на екипа бе, на базата на анализа да се разработи иновационен продукт, който да бъде идентифициран като „нашата”, а не „спуснатата отгоре” стратегия, очертаваща главните насоки и приоритети за развитие на училището. Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход. Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в СУ „Христо Ботев“ Ихтиман, на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, да се създаде атмосфера за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика. Ръководени от намерението и стремежа за разработването на една полезна и реална стратегия, преминахме към най-отговорната задача, която по думите на живата легенда на американския мениджмънт Ли Якока, може да се формулира по следния начин:

„Първата крачка за претворяване в живота на една идея е нейното писмено представяне. Когато Вие представяте своите мисли писмено, произтича нещо, което ви кара да вникнете в конкретните детайли. Тогава най-трудно бихте заблудите себе си или когото и да е друго.“

II. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Анализът на вътрешната среда е необходимо условие за определяне вида и посоката на стратегията, база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

Официално открито през 1862 г., разраствало се и утвърждавало името си в годините, СУ „Христо Ботев“ Ихтиман и днес продължава своето развитие и работа за обучението, възпитанието и развитието на учениците си. Целите винаги са били едни: добра общообразователна подготовка, формиране на учебни и професионални интереси, реално възпитателна работа, разнообразна извънкласна дейност. И всичко това подчинено на убеждението, че училището не е просто “институция, а жив организъм”.

В училището през учебната 2015/2016 г. се обучават 900 ученика в 37 паралелки от I до XII клас. Обучението се осъществява по училищни учебни планове утвърдени от началника на РУО София регион.

Настоящата стратегия е разработена на база очертаващата се тенденция за намаляване броя на децата в училищна възраст поради снижената в национален мащаб раждаемост, липса на мотивация за посещаване на учебни занятия и за учене, социалните фактори и нуждата от развитие на учебно-възпитателния процес във вярната посока, е разработена стратегията за развитие на СУ „Христо Ботев“ Ихтиман за периода 2021-2025 г. Тя отчита и факта, че училището е сензор и на социалната промяна, на тенденциите не само в образователната система, но и в обществото. Затова при реализирането на стратегията ще се работи не само за обучението и възпитанието на учениците, за правилния подбор на кадри и професионалната им квалификация, но и за двустранна комуникация вътре в организацията, за връзки с обществеността. Ще се счита, че настоящата стратегия е постигнала целта си, ако подпомогне СУ „Христо Ботев“ Ихтиман да отговори на потребностите на една изключително важна аудитория – потребителите на познанието и техните родители в община Ихтиман.

1. Педагогически колектив и обслужващ персонал

Колективът на СУ „Христо Ботев“ Ихтиман се състои от 60 души педагогически и 13 души непедагогически персонал. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионално-квалификационни степени са 27% от учителския колектив.

Средната възраст на преподавателите в СУ „Христо Ботев“ Ихтиман последните четири години се е увеличила от 44,7 години на 48,6 години, което е показател за зрял колектив със солиден професионален опит. Положителна тенденция през последните 4 години е постъпването на млади учители в училището.

2. Реализирани проекти

- Договор - BG051PO001-4.2-03/1081 от 05.10.2009г. “Училището - територия на реализираните възможности”, Целта на проекта -създаване на условия за развитие на потенциала на 752 деца и ученици в СОУ „Христо Ботев”, гр.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

2050/ Ихтиман, обл. Софийска, бул. "Цар Освободител" 76, тел. – 0893 615050

Ихтиман , за осигуряване на възможности за физическо, интелектуално и личностно развитие, пълноценна социална интеграция и последваща професионална реализация. Подобрен е достъпа до образование и обучение чрез разнообразяване и разширяване на извънкласните и извънучилищните дейности, на формите за свободното време на учениците и на превенцията на отпадането от училище. - 195 711.80 лв.

- BG051PO001-4.1.03- 0392 / 27.05.2011г. "Подкрепяме се и растем заедно", Целта на проекта - създаване на условия за по-успешната социална и трудова реализация на децата и учениците от етническите малцинства в СОУ "Христо Ботев", които са попаднали или са застрашени да изпаднат в състояние на изключеност, чрез подобряване на условията за равен достъп до образование и обучение и засилване на мотивацията за включване в образователния процес. 81338,27 лв.
- BG051PO001-4.1.06-0025/10.09.2012 г. „Реинтеграция в образователната система на отпаднали ученици от община Ихтиман ". Целта на проект е създаване на условия и реинтеграция на отпаднали ученици от образователната система и превенция на повторното им отпадане в община Ихтиман. - 96455,80 лв.
- Проект BG 051PO001-4.2.05 «**ДА НАПРАВИМ УЧИЛИЩЕТО ПРИВЛЕКАТЕЛНО ЗА МЛАДИТЕ ХОРА**» Училище за Себеутвърждаване и Подготовка към Европейски Хоризонти (У С П Е Х) - тригодишен проект (2012-2015) по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд за финансовата рамка 2007 – 2013 година. Конкретен бенефициент на безвъзмездна финансова помощ е Министерството на образованието, младежта и науката.

3. Действащи проекти

- Проект "Твоя час" - Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности. Основна цел на проекта е създаване на условия за повишаване на потенциала на учениците и възможностите им за успешно завършване на средното образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище.

III . АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)

Влиянието на външните фактори върху развитието на образованието има негативно въздействие, изразяващо се в нарастващата дисхармония между мисията на училището и неясно дефинираните изисквания към качеството на образованието.

Тази неопределеност доведе до самоизолация и изоставане на българското училище от социалните потребности. Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време .

При изследване на влиянието на външната среда се възползвахме от методиката на PEST анализа (въздействието на политическата, икономическата, социалната и технологична среда). В нашия анализ е добавено и влиянието на законовата среда.

Таблица 1

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Въпроси, засягащи развитието на училището			
	Тенденции	Причини	Последствия	Оценка (+/-)
Политическа	Закон за училищното и предучилищно образование 01.08.2016г.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието	<input type="checkbox"/> Качествена промяна в методите и организацията на обучение <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Внедряване на иновации на базата на ИКТ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ново отношение към ученика и учителя <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Въвеждане на вътрешно и външно оценяване <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Нова образователна структура <input type="checkbox"/> Децентрализация	+4
Икономическа	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Нестабилна икономика <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ниски доходи на семействата <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Безработни родители <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ниско заплащане на учителския труд	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Недоразвит преход към пазарно стопанство <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Неразбиране и недооценяване от държавата на значението и ролята на учителския труд	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Отпадане на ученици <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Недостатъчна материална осигуреност на ученика <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ниска мотивация на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионаланите им задължения	- 4

Социална	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Влошаване на демографските показатели <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ниска заинтересованост на родителите <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Нисък социален статус на учителите	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Влияние на икономическата криза <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Влошено качество на живота и предпочитания за мигриране в чужбина <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Неэффективна социална политика за хората в неравностойно положение <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Липса на мотиви в семейството за потребност от образование <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Обществена търпимост към отрицателните явления в обществото и престъпността <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ниско заплащане на труда и нарастващ обществен негативизъм към учителската професия	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Нарастване на социалните различия между учениците <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Влошени показатели на възпитателната дейност в училище <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ниски мотиви за учене <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Негативно отношение към училището <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия	-5
Технологична	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Подобряване на технологичното осигуряване на образованието <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Въвеждане на ИКТ, интернет и интранет <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Успешна политика на МОН за внедряването на ИКТ в училище <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Неясни и неточно формулирани цели в образованието <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Остаряла образователна парадигма, която не съответства на новите потребности на обществото	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Добра материална база, създаваща условия за повишаване на ефективността на обучението <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Преодоляване на консерватизма в образованието <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Постигане на ново качество на образователния процес на основата на иновационното мислене	+2
Законова	Подобряване на законовата и нормативна уредба <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Приет нов	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Внедряване на нова нормативна уредба <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Законът не е хармонизиран с	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Нова организация на училищната мрежа след въвеждането на	+2

	закон за училищното и предучилищно образование	европейските норми	промените в степените на образование и увеличаване на учениците в средните училища <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Увеличаване на притока на ученици в основната и гимназиалните степени на образование	
--	--	--------------------	--	--

Изводи:

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни-членки. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези два фактора. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

IV. SWOT - АНАЛИЗ

Целта на SWOT /силни, слаби страни, възможности и заплахи/ е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система. Приложи се групов метод на работа с цел оценката да бъде по-обективна. Чрез него се поставя стратегическата диагноза и е база за извеждане на стратегическите цели и мерки във втората част на плана. В зависимост от преобладаващата тенденция се дефинира вида на стратегията, която следва да бъде приета.

SWOT – АНАЛИЗ

Таблица 2

СИЛНИ СТРАНИ	оцен ка	ВЪЗМОЖНОСТИ	оцен ка
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Високи образователни резултати при външно оценяване и ДЗИ, висок процент на прием във ВУЗ	4,71	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Повишаване капацитета на учителите за промяна на стила	4.50
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Много добре комплектован и квалифициран учителски колектив.	5,71	и методите на работа и ориентиране на обучението към	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Изградена система за повишаване на квалификацията на учителите.	5,43	потребностите на обществото.	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Добри традиции в чуждоезиковото обучение прием след VII клас.	5,71	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Увеличаване на приема след VII	6.00
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Много добра реализация на зрелостниците във ВУЗ.	5,14	клас – чуждоезиково обучение.	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Изграден капацитет по усвояване на средства по програми на ЕС,	6,00	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Заемане на лидерска позиция	5,00
значителен брой реализирани проекти.		при осъществяване на реформата на образователните	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Добра материална база – saniрано училище, специализирани кабинети и компютърни зали.	5,86		

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

2050/ Ихтиман, обл. Софийска, бул. “Цар Освободител” 76, тел. – 0893 615050

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Афинитет към иновациите – електронно училище, интернет.	5,50	степенни в образованието.	5,50
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Много добър ръководен екип.	6,00	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Разширяване на връзките с НПО и реализиране на съвместни проекти по програми на ЕС	6,00
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети	5,57	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Разширяване на извънкласните дейности	5,50
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.	5,50	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Внедряване на иновации на базата на ИКТ.	5,50
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Синдикална организация.	5,43	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия на учениците	5,50
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Добро взаимодействие с НПО.	4,00		
	6,00		
	6,00		
Средна оценка:	5,47	Средна оценка:	5,42

„Личността на учещото се дете е нашето бъдеще и то се нуждае от усилията на учителя да вникне в нея.“
(М. Хайдегер)

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

V. ВИЗИЯ

СУ „Христо Ботев“ Ихтиман е конкурентноспособно училище, с утвърден престиж и авторитет в бързо изменящите се условия на образователно-възпитателния процес, способно да формира у учениците знания, умения, национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Педагогическият екип на училището се състои от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагачи творчество и иновативност в осъществяване на образователно-възпитателния процес за изграждане на учениците като граждани на Република България, ЕС и света – конкурентни, знаещи и можещи.

СУ „Христо Ботев“ Ихтиман предоставя на своите ученици висококачествена общообразователна подготовка като едновременно с това обръща специално внимание на ценностите, свързани със значението на добре свършената работа, осъществена в полза на другите, със стремежа за усъвършенстване, с положителния поглед към хората и случващото се, с уважението, възпитанието в лична свобода и лична отговорност, в другарство, откровеност, честност, щедрост, солидарност, търсене на справедливост и съгласие.

Стратегията на училището в този динамично променящ се съвременен свят е свързана с идеята за изграждане на училищна общност, в която ученици, родители и учители работят заедно за възпитанието, образованието и изграждането на бъдещите граждани на България, Европа и света. В тази връзка, усилията на ръководството са насочени към привличане на възможно най-голям брой родители и приобщаването им към училищния живот, разширяване на самоуправлението в училище в лицето на Ученическия съвет, постоянно повишаване квалификацията и сплотеността на педагогическия екип и обогатяване на материално техническата база и библиотечния фонд.

СУ „Христо Ботев“ Ихтиман Училище с традиции – училище с бъдеще

VI. МИСИЯ

Отчитайки влиянието на новите реалности и най-вече изискванията, произтичащи от Закон за предучилищното и училищното образование, Закон за закрила на детето, Закон за здравето, Закон за защита от дискриминация, Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) и Закона за училищното и предучилищно образование в сила от 01.08.2016г. СУ „Христо Ботев“ Ихтиман определя своята мисия като създаване на възможно най-добрите условия за развитие на личността и потенциала на всеки един ученик, така че да се постигне пълноценна трудова и социална

интеграция в обществото. Изграждането на институционален капацитет цели постоянното повишаване на потенциала на институцията, за да се гарантира устойчивото развитие на започнатите инициативи и дейности.

СУ „Христо Ботев“ Ихтиман се отличава както с високо равнище на успеваемост на учениците при външното оценяване, реализация във ВУЗ и пазара на труда, така и с липсата на отпадащи ученици. Затова нашата **МИСИЯ** е:

„Училище, предоставящо качествено образование”

водещо до формиране на креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности. Предлаганият модел на образование и работа е основан на солидарното виждане за човешката личност и осигурява цялостна подготовка в атмосфера на пълна свобода на мисълта. Поощряваме отговорността и следваме принципите на общовалидността на истината и доброто, на социалната промяна, на непрекъснатото лично усъвършенстване и лична реализация.

VII. ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ

Целите на училището, пряко призмичащи от тази мисия са издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на образователно-възпитателната работа и осигуряване на условия за личностна изява на учениците.

Изпълнявайки държавната политика искаме да ни разпознават като активна и демократично функционираща образователна училищна общност, винаги в процес на адаптация към мисията на училището, винаги насочена в служба на личността, в нейните различни измерения: образователно, семейно, професионално, духовно, обществено значимо; да ни познават като образователен лидер, който се стреми да създава хора със собствена преценка и сила на духа.

Екипът на СУ „Христо Ботев“ Ихтиман поставя особено ударение върху моралните и културните ценности, свързани с добре свършената работа в полза на другите и на цялото общество, със стремежа за усъвършенстване и все по-високи постижения, с положителното виждане за хората и събитията, с уважението към различията и поощряването на личната свобода и личната отговорност. Различните етапи на обучението са в последователност и със съдържание, каквито се изискват от действащото законодателство и стандарти и се допълват от подходящи дейности, за да се постигне цялостна подготовка, която да обхване всички страни: човешка, духовна, образователна, гражданска, обществена, спортна, свързана с изкуствата и др.

Екипът на СУ „Христо Ботев“ Ихтиман поставя особено ударение на образованието като национален приоритет и процес, който включва обучение, възпитание и социализация и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. единна образователна политика за осигуряване правото на образование;
2. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
5. запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. хуманизъм и толерантност;
7. съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;

8. иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. прозрачност на управлението и предвидимост на развитието училищното образование;
10. автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
11. ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

ФОРМИРАНЕ НА КРЕАТИВНИ, СОЦИАЛНО ОТГОВОРНИ И ПЪЛНОЦЕННО ИНТЕГРИРАНИ В ОБЩЕСТВОТО ЛИЧНОСТИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

ИЗДИГАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ ПРЕСТИЖА НА УЧИЛИЩЕТО ЧРЕЗ ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА И ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ЛИЧНОСТНА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ.

ЦЕЛЕВИ ПРИОРИТЕТИ

1. УЧЕНИЦИТЕ ДА ДОБИВАТ ЗНАНИЯ – „ДА СЕ НАУЧИМ ДА ЗНАЕМ“. ИНТЕЛЕКТУАЛНО, ЕМОЦИОНАЛНО, СОЦИАЛНО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕНО И ФИЗИЧЕСКО РАЗВИТИЕ И ПОДКРЕПА НА ВСЕКИ УЧЕНИК В СЪОТВЕТСТВИЕ С ВЪЗРАСТТА, ПОТРЕБНОСТИТЕ, СПОСОБНОСТИТЕ И ИНТЕРЕСИТЕ МУ. ПОЗНАВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИТЕ, ЕВРОПЕЙСКИТЕ И СВЕТОВНИТЕ КУЛТУРНИ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ.

2. УЧЕНИЦИТЕ ДА ДОБИВАТ УМЕНИЯ – „ДА СЕ НАУЧИМ ДА ПРАВИМ, ДА ДЕЙСТВАМЕ“. РАННО ОТКРИВАНЕ НА ЗАЛОЖБИТЕ НА ВСЕКИ УЧЕНИК И НАСЪРЧАВАНЕ НА РАЗВИТИЕТО И РЕАЛИЗАЦИЯТА ИМ.

3. УЧЕНИЦИТЕ ДА ДОБИВАТ ЦЕННОСТИ – „ДА СЕ НАУЧИМ ДА ЖИВЕЕМ ЗАЕДНО“. СЪХРАНЯВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА БЪЛГАРСКАТА НАЦИОНАЛНА ИДЕНТИЧНОСТ.

4. УЧЕНИЦИТЕ ДА ИМАТ СОЦИАЛНО УЧАСТИЕ – „ДА СЕ НАУЧИМ ДА БЪДЕМ“. ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ, НЕОБХОДИМИ ЗА УСПЕШНА ЛИЧНОСТНА И ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ.

5. ПОВИШАВАНЕ ЕФИКТИВНОСТТА НА УПРАВЛЕНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО, ЧРЕЗ РАЗШИРЯВАНЕ УЧАСТИЕТО НА РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И УЧИТЕЛИ.

6. ПРИВЛИЧАНЕ НА РЕСУРСИ ОТ ВЪНШНАТА СРЕДА

7. ВИСОКА МАТЕРИАЛНА И ТЕХНОЛОГИЧНА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС. ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПРИНЦИПИТЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ. ПРОВЕЖДАНЕ ПОЛИТИКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА РАННОТО ОТПАДАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕТО

8. ФОРМИРАНЕ НА УСТОЙЧИВИ НАГЛАСИ И МОТИВАЦИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ.

9. ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА РАЗБИРАНЕ И ПРИЛАГАНЕ НА ПРИНЦИПИТЕ НА ДЕМОКРАЦИЯТА И ПРАВОВАТА ДЪРЖАВА, НА

ЧОВЕШКИТЕ ПРАВА И СВОБОДИ

→ 10. ФОРМИРАНЕ НА ТОЛЕРАНТНОСТ И УВАЖЕНИЕ КЪМ ЕТНИЧЕСКАТА, НАЦИОНАЛНАТА, КУЛТУРНАТА, ЕЗИКОВАТА И РЕЛИГИОЗНАТА ИДЕНТИЧНОСТ НА ВСЕКИ ГРАЖДАНИН.

→ 11. ФОРМИРАНЕ НА ТОЛЕРАНТНОСТ И УВАЖЕНИЕ КЪМ ПРАВАТА НА УЧЕНИЦИТЕ С УВРЕЖДАНЯ.

→ 12. ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА РАЗБИРАНЕ НА ГЛОБАЛНИ ПРОЦЕСИ, ТЕНДЕНЦИИ И ТЕХНИТЕ ВЗАИМОВРЪЗКИ.

→ 13. ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА РАЗБИРАНЕ И ПРИЛАГАНЕ НА ПРИНЦИПИТЕ, ПРАВИЛАТА, ОТГОВОРНОСТИТЕ И ПРАВАТА, КОИТО ПРОИЗТИЧАТ ОТ ЧЛЕНСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ.

Специфична цел 1.1

Организиране на образователно-възпитателния процес работа в съответствие с личностно-центрирания подход и при спазване на Държавните образователни стандарти. Условието и редът за организиране и провеждане на учебния процес се определя с държавния образователен стандарт за организация на дейността в училищното образование.

Подцел 1.1.1

Системно усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите

Подцел 1.1.2

Стимулиране иновативното мислене на учителите

Подцел 1.1.3

Стимулиране развитието на всеки ученик чрез обучение за придобиване на основно образование от I до VII клас и чрез обучение за придобиване на средно образование от VIII до XII клас /професионално от XI до XII клас/.

Подцел 1.1.4

Всеки има право на образование и може да повишава образованието си чрез учене през целия живот.

Подцел 1.1.5

Усвояване на българския книжовен език в процеса на училищното образование чрез спазване на Държавни образователни стандарти и при овладяването и прилагането на книжовноезичните норми на българския език от учениците.

Подцел 1.1.6

Създаване на организация за изпълнение на основните цели на оценяването - диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа, при спазване на Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

Специфична цел 1.2

Утвърждаване на формите на ученическо самоуправление.

Подцел 1.2.1

Издигане ролята и авторитета на ученическия съвет в управлението на училището

Подцел 1.2.2

Разширяване дейността и възможностите на ученическата компания, организирани спортни дейности, патриотично възпитание и граждански компетентности, включително и чрез часът на класа в съответствие с чл. 92, ал. 2 от ЗПУО

Специфична цел 1.3

Стимулиране и развитие на интересите и творческите заложби на учениците

Подцел 1.3.1

Създаване на устойчивост в общообразователната, разширената, профилираната и допълнителната подготовка, както и по нива на компетентност в съответствие с Общата европейска езикова рамка по учебния предмет „Чужд език“.

Подцел 1.3.2

Оптимизиране на мрежата от извънкласни форми

Подцел 1.3.3

Създаване на форми за ранно професионално развитие и израстване на учениците. Изучаване на предмети от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, управлението на личните финанси, предприемачеството, учебни предмети, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие в учениците, като разширяват и допълват съдържанието, което присъства интегрирано в други учебни предмети.

Подцел 1.3.4

Организиране на форуми за изява на талантиливи ученици

Подцел 1.3.5

Овластяване на ключовите компетентности по общообразователна подготовка: компетентности в областта на българския език, умения за общуване на чужд език, математическа компетентност и основни компетентности по природните науки и на технологиите, дигитална компетентност, умения за учене, социални и граждански, инициативност и предприемчивост, културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество, умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

Специфична цел 1.4

Превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните ученици. Превенция за личностно развитие на учениците

Подцел 1.4.1

Подобряване на дейността на училищната комисия за превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните. Запознаване всички ученици със „Санкции на учениците“.

Подцел 1.4.2

Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с държавните и местни органи и структури на доставчиците на социални услуги.

Подцел 1.4.3

Разработване на цялостна политика за подкрепа на личностното развитие на ученика, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина, развитие на училищната общност, отразени в Етичния кодекс на училищната общност.

Подцел 1.4.4

Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците чрез поддържане на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

Специфична цел 2.1

Укрепване на кадровия потенциал – функциите, професионалните профили, длъжностите, необходимата професионална квалификация, условията и редът за повишаване на квалификацията, кариерното им развитие и атестирането на педагогическите специалисти, критериите за атестиране са определящи за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

Подцел 2.1.1

Целенасочена и ефективна кадрова политика. Определяне в професионален профил на всеки вид педагогически специалист необходимите компетентности като съвкупност от знания, умения и отношения по нива на кариерно развитие.

Подцел 2.1.2

Определяне на приоритетите за професионално усъвършенстване, чрез основата на професионалния профил и постигнатите резултати в обучението на учениците им, както и за подпомагане на самооценката и за атестирането на педагогическите специалисти.

Подцел 2.1.3

Ориентиране на системата за вътрешноучилищен контрол към придържането и доближаването на урочната работа към новите образователни ценности.

Подцел 2.1.4

Създаване на организация и участие във вътрешно и външно оценяване за установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация /I-III клас, IV-XII клас, ученици със СОП/.

Подцел 2.1.5

Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

Подцел 2.1.6

Създаване на условия за ежегодно повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, с цел подобряване на качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовката на учениците.

Подцел 2.1.7

Създаване на условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти, като процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.

Подцел 2.1.8

Поощряване и награждаване на педагогически специалисти с отличия и награди за образцово изпълнение на задълженията си.

Специфична цел 2.2

Привличане на учителите и учениците в управлението на училището

Подцел 2.2.1

Участие на учители и представители на учениците в поцеса на вземането на управленски решения

Подцел 2.2.2

Делегиране на правомощия

Подцел 2.2.3

Организиране на дейността на комисия за съставяне на Етичен кодекс на училищната общност от педагогическия съвет, общественя съвет, ученическата самоуправление.

Подцел 2.2.4

Обявяване на учебни дни за неучебни – по заповед на министъра на образованието и науката, от кмета на общината, след уведомяване на началника на РУО, от Директора на училището, след решение на педагогически съвет.

Подцел 2.2.5

Осигуряване на участието на учениците в училищния живот и в организационната развитие на училището чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище, определени с Правилника на училището по предложение на учениците – мнения и предложения за училищните дейности, да участват в обсъждането при решаване на въпроси засягащи училищната общност, училищен учебен план.

Подцел 2.2.6

Разширяване ролята на педагогическия съвет на СУ „Христо Ботев“ Ихтиман, като специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището

Специфична цел 2.3

Укрепване на училищният план-прием, държавният план-прием и допълнителният държавен план-прием на ученици, в съответствие с Държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование по чл. 142 и чл. 147 от ЗПУО.

Подцел 2.3.1

Увеличаване обема на приема на ученици след VII клас

Подцел 2.3.2

Укрепване и стабилизиране на приема на ученици след VII клас в нови професионални направления

Подцел 2.3.3

Оптимизиране на приема в I клас.

Подцел 2.3.4

Създаване на маркетингово звено

Специфична цел 2.4

Усъвършенстване на системата за оценка и контрол на качеството на образователния процес

Подцел 2.4.1

Задържане на учениците ни след VII и VIII клас

Подцел 2.4.2

Намаляване броя на отпадналите ученици във всички форми на обучение.

Подцел 2.4.3

Осигуряване и контрол на училищно обучение и оценяване всичките му форми на учениците в изпълнение на Държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование и Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите на обучението на учениците..

Подцел 2.4.4

Организация, оценка и контрол по изпълнение на Държавните образователни стандарти.

Специфична цел 2.5

Подобряване информационната и комуникативната среда. Документите в системата на училищното образование се създават, обработват и съхраняват при спазване на Държавния образователен стандарт за информацията и документите.

Подцел 2.5.1

Внедряване на ИКТ в управлението на училището

Подцел 2.5.2

Създаване на прозрачност и откритост в управленската дейност

Подцел 2.5.3

Усъвършенстване на работата по изискванията към съдържанието на документите за завършен клас, етап или степен на образование, определени с Държавния образователен стандарт за информацията на документите. Въвеждане на данни в създадения и воден от Министъра на образованието и науката информационен регистър за документите за завършена степен на образование.

Подцел 2.5.4

Създаване на организация за участие в националната електронна информационна система на МОН, по определени условия и ред, регламентирани в ДОС за информацията и документите.

Специфична цел 2.6

Усъвършенстване на вътрешната нормативна уредба

Подцел 2.6.1

Актуализиране на вътрешноучилищна система за стимулиране и оценяване труда на учителите

Подцел 2.6.2

Разработване на методика за диференциране заплащането на труда / паралелни фокус- групи

Подцел 2.6.3

Приемане на Етичен кодекс на училищната общност от педагогическия съвет, обществения съвет, ученическата самоуправление.

Специфична цел 2.7

Повишаване ролята на Обществения съвет в управлението на училището

Подцел 2.7.1

Отбелязване на чествания в СУ „Христо Ботев“ Ихтиман

Подцел 2.7.2

Подкрепа на ръководството на училището

Подцел 2.7.3

Създаване на Обществен съвет, като условие за активна и демократично функционираща общност към СУ „Христо Ботев“ Ихтиман, като условията и редът за създаването, устройството и дейността на Обществения съвет да се уреждат с Правилник, издаден от Министъра на образованието и науката.

Специфична цел 3.1

Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието

Подцел 3.1.1

Създаване на екипи за разработване на проекти

Подцел 3.1.2

Утвърждаване на мениджъри по управление на спечелени проекти

Специфична цел 3.2

Разширяване мрежата на сътрудничество с Неправителствени организации

Подцел 3.2.1

Привличане на партньори за участие в проекти

Подцел 3.2.2

Сътрудничество и подкрепа за реализиране на ученически инициативи

Специфична цел 3.3

Привличане на родителите в подкрепа на училището

Подцел 3.3.1

Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия

Подцел 3.3.2

Организация на учебния ден /полудневна , целодневна/ – при желание на родителите и съобразно възможностите на училището.

Подцел 3.3.3

Запознаване всички родители със „Санкции на учениците“ от ЗПУО за преодоляване на проблемното поведение на учениците.

Подцел 3.3.4

Засилване сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретната ситуация или поведение на ученика го прави необходимо.

Специфична цел 4.1

Подобряване и модернизиране на материалната база на училището

Подцел 4.1.1

Подмяна на остарялото обзавеждане на класните стаи и кабинети

Подцел 4.1.2

Ремонтиране и реиновиране на физкултурните салон и спортните площадки

Подцел 4.1.3

Модернизиране на компютърните кабинети, кабинетите по физика и химия .

Подцел 4.1.4 Подобряване на вътрешното обзавеждане и украса

VIII. МЕРКИ

ПОДЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	РЕЗУЛТАТ	СРОК
1.1.1 Системно усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите	-Промяна отношението на учителя към целите на образованието, насочване на вниманието към личностното развитие на всеки ученик - Повишване броя на учителите с ПКС. - Провеждане на вътрешни квалификационни обучения на учители.	Овладяване и прилагане на личностноцентрирания подход с 5% годишно 2 обучения годишно Повишена квалификация	2021-2025 г. 2021-2025 г. 2021-2025 г.
1.1.2 Стимулиране иновационното мислене на учителите	- Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по определени и известни критерии. - Създаване на вътрешноучилищна система за морално стимулиране и мотивиране на учителите.	Веднъж годишно Разработени критерии и механизми за оценка Вътрешноучилищен нормативен документ	2021-2025 г. постоянен.
1.1.3 Стимулиране развитието на всеки ученик чрез обучение за придобиване на основно образование от I до VII клас и чрез обучение за придобиване на средно образование от VIII до XII клас /профилирано от XI до XII клас/.	Съблюдаване на системата за оценка и стимулиране развитието на всеки ученик	Документ-Стандарт за оценяване и развитие на всеки ученик	Ежегодно

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

2050/ Ихтиман, обл. Софийска, бул. “Цар Освободител” 76, тел. – 0893 615050

<p>1.1.4 Всеки има право на образование и може да повишава образованието си чрез учене през целия живот.</p>	<p>Създаване на вътрешноучилищна система за информация на учениците.</p>	<p>Вътрешноучилищни информационни документи и дейности</p>	<p>постоянен.</p>
<p>1.1.5 Усвояване на българския книжовен език в процеса на училищното образование чрез спазване на Държавни образователни стандарти и при овладяването и прилагането на книжовноезичните норми на българския език от учениците.</p>	<p>Спазване на Държавния образователен стандарт</p>	<p>Резултати от НВО и ДЗИ</p>	<p>ежегодно</p>
<p>1.1.6 Създаване на организация за изпълнение на основните цели на оценяването - диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа, при спазване на Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.</p>	<p>Дейности по прилагане на Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.</p>	<p>Резултати от НВО, ДЗИ и годишнит еоценки на учениците.</p>	<p>2021-2025 г.</p>
<p>1.2.1 Издигане ролята и авторитета на ученическия парламент в управлението на училището</p>	<p>-Участие в обсъждане на училищни проблеми, в които учениците са заинтересована страна. -Делегиране на правомощия на УП по отношение на поддържането на реда, хигиенните условия и опазване на училищното имущество.</p>	<p>Право на внасяне на предложения и съвещателен глас Обособяване на ученически структури и звена със съответните права и задължения</p>	<p>ежемесечно Ежемесечно</p>

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

2050/ Ихтиман, обл. Софийска, бул. “Цар Освободител” 76, тел. – 0893 615050

<p>1.2.2 Разширяване дейността и възможностите на ученическата компания, организирани спортни дейности, патриотично възпитание и граждански компетентности, включително и чрез часът на класа в съответствие с чл. 92, ал. 2 от ЗПУО</p>	<p>Делегиране на правомощия на учениците в различни области на изява в изпълнение на чл. 92, ал. 2 от ЗПУО</p>	<p>Връчване на отличия и награди на учениците</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>1.3.1 Създаване на устойчивост в общообразователната, разширената, профилираната и допълнителната подготовка, както и по нива на компетентност в съответствие с Общата европейска езикова рамка по учебния по учебния предмет „Чужд език“.</p>			<p>2021-2025 г.</p>
<p>1.3.2 Оптимизиране на мрежата от извънкласни форми</p>	<p>Обучение на ученици в професионални направления: Утвърждаване на форми, по критерии: - ефективност - полезност - резултативност</p>	<p>Поне една група годишно</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>1.3.3 Изучаване на предмети от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, управлението на личните финанси, предприемачеството, учебни предмети, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие в учениците, като разширяват и допълват съдържанието, което присъства интегрирано в други учебни предмети.</p>	<p>Планиране на мероприятия за изява съвместно с Ученическия съвет</p>	<p>концерти олимпиади, състезания, семинари, чествания, конференции, диспути, доклади, интервюта, пресконференция</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>1.3.4 Организиране на форуми за изява на таланти ученици</p>			

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

2050/ Ихтиман, обл. Софийска, бул. “Цар Освободител” 76, тел. – 0893 615050

<p>1.3.5 Овладяване на ключовите компетентности по общообразователна подготовка: компетентности в областта на българския език, умения за общуване на чужд език, математическа компетентност и основни компетентности по природните науки и на технологиите, дигитална компетентност, умения за учене, социални и граждански, инициативност и предприемчивост, културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество, умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.</p>	<p>Планиране на участия в ученически олимпиади, семинари, конференции и др. изяви</p>	<p>Участие в изяви и инициативи</p>	<p>ежегодно</p>
<p>1.4.1 Подобряване дейността на училищната комисия за превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните. Запознаване всички ученици със „Санкции на учениците“.</p>	<p>Актуализиране на състава и дейността на комисията, внедряване на нови форми на превантивна работа и мерки за въздействие</p>	<p>Понижаване броя на противообществените прояви на учениците</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>1.4.2 Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с държавните и местни органи и структури на доставчиците на социални услуги.</p>	<p>Работа на комисията за подкрепа на личностното развитие на учениците. Отчитане на дейността ѝ.</p>	<p>Подобряване на състоянието на учениците, които се нуждаят от подкрепа на личностното развитие.</p>	<p>постоянен</p>
<p>1.4.3 Разработване на цялостна политика за подкрепа на личностното развитие на ученика, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина, развитие на училищната общност, <u>отразени в Етичния кодекс на училищната общност.</u></p>	<p>Работа на комисията за подкрепа на личностното развитие на учениците. Отчитане на дейността ѝ.</p>	<p>Подобряване на състоянието на учениците, които се нуждаят от подкрепа на личностното развитие.</p>	<p>постоянен</p>

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

2050/ Ихтиман, обл. Софийска, бул. “Цар Освободител” 76, тел. – 0893 615050

<p>1.4.4 Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците чрез поддържане на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.</p>	<p>Работа на комисията за подкрепа на личностното развитие на учениците. Отчитане на дейността ѝ.</p>	<p>Подобряване на състоянието на учениците, които се нуждаят от подкрепа на личностното развитие.</p>	<p>постоянен</p>
<p>2.1.1 Целенасочена и ефективна кадрова политика. Определяне в професионален профил на всеки вид педагогически специалист необходимите компетентности като съвкупност от знания, умения и отношения по нива на кариерно развитие.</p>	<p>Разработване на вътрешни критерии за кадрова политика на основата на съпричастността и личния принос за изпълнение на мисията и целите на училището</p>	<p>Система – критерии за личен принос</p>	<p>2021-2025 г.</p>
<p>2.1.2 Определяне на приоритетите за професионално усъвършенстване, чрез основата на професионалния профил и постигнатите резултати в обучението на учениците им, както и за подпомагане на самооценката и за атестирането на педагогическите специалисти.</p>	<p>Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила и подкрепа на детето.</p>	<p>Оказване на съдействие на деца жертва на насилие и в случаи на кризисна ситуация да уведоми органите за закрила на детето.</p>	<p>постоянен</p>
<p>2.1.3 Ориентиране на системата за Вътрешноучилищен контрол към придържането и доближаването на урочната работа към новите образователни ценности.</p>	<p>Основната цел на педагогическия контрол,осъществяван от директора и заместник - директора по учебната дейност е да бъде наблюдение, анализ и управленско въздействие заъ осъществяване на мисията и целите на училищната стратегия</p>	<p>Наблюдения, анализи и препоръки</p>	<p>Ритмично по график за целия период</p>

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

2050/ Ихтиман, обл. Софийска, бул. “Цар Освободител” 76, тел. – 0893 615050

<p>2.1.4 Създаване на организация и участие във вътрешно и външно оценяване за установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация /I-III клас, IV-XII клас, ученици със СОП/.</p>	<p>Създаване на организация за участие по график определен от МОН. Провеждане на консултации с учениците, информираност на родителите за нивото на подготвеност.</p>	<p>Наблюдения, анализи и препоръки</p>	<p>Ритмично по график за целия период</p>
<p>2.1.5 Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.</p>	<p>Организиране и включване във форми за повишаване на квалификацията и отчитане на кредити.</p>	<p>Наблюдения, анализи и препоръки</p>	<p>постоянен</p>
<p>2.1.6 Създаване на условия за ежегодно повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, с цел подобряване на качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовката на учениците.</p>	<p>Организиране и включване във форми за повишаване на квалификацията и отчитане на кредити. Изработване на портфолио на учителя.</p>	<p>Наблюдения, анализи и препоръки</p>	<p>Постоянен</p>
<p>2.1.7 Създаване на условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти, като процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>	<p>Определяне на възможностите за последователно заемане на учителски длъжности, както и определяне на първа и втора степен от директора на училището. Отразяване на промените в портфолио на учителя.</p>	<p>Наблюдения, анализи и препоръки</p>	<p>постоянен</p>
<p>2.1.8 Поощряване и награждаване на педагогически специалисти с отличия и награди за образцово изпълнение на задълженията си.</p>	<p>Приемане в ПДУ</p>	<p>Авторитета на учителите и на училището</p>	<p>Периодично</p>
<p>2.2.1 Участие на учители и</p>	<p>Покана от ръководството за участие на</p>	<p>Изработване на проекторешения</p>	<p>ежемесечно</p>

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

2050/ Ихтиман, обл. Софийска, бул. “Цар Освободител” 76, тел. – 0893 615050

представители на учениците в процеса на вземането на управленски решения	заинтересованите страни в съвместни срещи при решаване на важни за училището проблеми	за внасяне на педагогически съвет	
2.2.2 Делегиране на Правомощия	Делегиране правомощия на неформални групи за самоорганизация при постигане на общите цели на училището	3-4 неформални групи, работещи по проблеми	ежегодно
2.2.3 Организиране на дейността на комисия за съставяне на Етичен кодекс на училищната общност от педагогическия съвет, обществения съвет, училищното настоятелство, ученическата самоуправление.	Определени в Етичния кодекс на училищната общност	Повишаване на дейността по ученическото самоуправление и съдействие от обществения съвет	ежегодно
2.2.4 Обявяване на учебни дни за неучебни – по заповед на министъра на образованието и науката, от кмета на общината, след уведомяване на началника на РУО, от Директора на училището, след решение на педагогически съвет.	Решение на ПС и уведомяване на РУО	По дейностите на групите, предвидени с Решението на ПС	ежегодно
2.2.5 Осигуряване на участието на учениците в училищния живот и в организационната развитие на училището чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище, определени с Правилника на училището по предложение на учениците – мнения и предложения за училищните дейности, да участват в обсъждането при решаване на въпроси засягащи училищната общност, училищен учебен план.			

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

2050/ Ихтиман, обл. Софийска, бул. “Цар Освободител” 76, тел. – 0893 615050

<p>2.2.6 Разширяване ролята на педагогическия съвет на СУ „Христо Ботев“ Ихтиман, като специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището</p>	<p>признаци.</p>	<p>-Нови профили и професии</p>	<p>ежегодно</p>
<p>2.3.1 Увеличаване обема на приема на ученици, с акцент I клас, VIII клас клас и след X клас.</p>	<p>-Увеличаване пълняемостта на паралелките -Организиране на безплатни курсове за подготовка на ученици за участие в състезателни изпити / външно оценяване/ Вратите на училището са отворени за всички желаещи да получат предлаганото образование без дискриминация по идеологически, религиозен, социален, икономически и други</p>	<p>Пробни изпити Оценяване</p>	<p>април-май ежегодно</p>
<p>2.3.2 Укрепване и стабилизиране на приема на ученици след VII клас и след X клас.</p>	<p>-Подобряване на маркетинговата дейност на училището -Обновяване на профилите на Паралелките -Разкриване на професионални паралелки</p>	<p>-Маркетингов екип</p>	<p>2021-2025 г.</p>
<p>2.3.3 Оптимизиране на приема в I клас</p>	<p>-Подобряване на маркетинговата дейност на училището</p>	<p>-Маркетингов екип</p>	<p>2021-2025 г.</p>
<p>2.4.1 Намаляване броя на отпадналите ученици</p>	<p>Повишаване на мотивацията на учениците за учене и приобщаване към ценностите на училището Създаване на положително отношение на усилията, които помагат на всеки да получи възможно най-голямо развитие на своите заложби и способности.</p>	<p>Задържане на учениците в училище, чрез осигуряване хуманитарна подготовка и широка обща култура, основана на всеобщото разбиране за човека и историята.</p>	<p>ежегодно</p>

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

2050/ Ихтиман, обл. Софийска, бул. “Цар Освободител” 76, тел. – 0893 615050

	<p>Предоставя се индивидуализиран подход за учениците, които се нуждаят от подкрепа, предоставят индивидуализирано образование за всички свои ученици, така че всеки да получи възможно най-голямо развитие на своите способности и наклонности, да изгради собствена преценка, за да взима своите решения свободно и отговорно, така че всеки да получи възможно най-голямо развитие на своите способности и наклонности, да изгради собствена преценка, за да взима своите решения свободно и отговорно.</p>	<p>Учениците получават индивидуални съвети от наслните си ръководители, които провежда редовни срещи и разговори с родителите, за да определят съвместно възпитателните цели. Целта е всеки ученик с помощта на своите родители и учители да определи и да развие свой собствен проект за лично усъвършенстване.</p>	
<p>2.4.2 Контрол по изпълнение на ДОО</p>	<p>-Промяна на целите на контролната дейност на директора и заместник директорите, съобразно целите на стратегията -провеждане на вътрешно оценяване</p>	<p>-Подобряване на методическата помощ при провеждане на контролната дейност -Анализ за изпълнение на ДОО</p>	<p>Ежемесечно</p>
<p>2.4.3 Осигуряване и контрол на училищно обучение и оценяване всичките му форми на учениците в изпълнение на Държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование и Държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите на обучението на учениците..</p>	<p>Създаване на организация и контрол</p>		<p>-ежегодно ежегодно</p>

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

2050/ Ихтиман, обл. Софийска, бул. “Цар Освободител” 76, тел. – 0893 615050

<p>2.4.4 Организация, оценка и контрол по изпълнение на Държавните образователни стандарти.</p>	<p>Анализ на резултатите</p>	<p>Анализ на резултатите и изводи</p>	<p>ежегодно</p>
<p>2.5.1 Внедряване на ИКТ в управлението на училището</p>	<p>-Въвеждане на интернет в урочната дейност -Поддържане на интернет-страницата на училището с полезна и актуална информация</p>	<p>-Ползване на услугата на 80% -Подобряване на комуникациите ръководство – учители – ученици-родители -Подобрена рекламна стратегия Полезност, прозрачност</p>	<p>2021-2025 г. 2021-2025 г. 2021-2025 г.</p>
<p>2.5.2 Създаване на прозрачност и откритост в управленската дейност</p>	<p>-Подобряване на вътрешния информационен обмен -Разширяване участието на неформалните групи от учители и ученици при вземане на управленски решения</p>	<p>-Електронно оповестяване на решения, резултати, анализи, отчети -Съвместни Обсъждания</p>	<p>2021-2025 г. ежемесечно</p>
<p>2.5.3 Усъвършенстване на работата по изискванията към съдържанието на документите за завършен клас, етап или степен на образование, определени с Държавния образователен стандарт за информацията на документите. Въвеждане на данни в създадения и воден от Министъра на образованието и науката информационен регистър за документите за завършена степен на образование.</p>	<p>Спазване на Държавния образователен стандарт за информацията на документите. Контрол и отчитане на резултатите.</p>	<p>Съвместни Обсъждания</p>	

<p>2.5.4 Създаване на организация за участие в националната електронна информационна система на МОН, по определени условия и ред, регламентирани в ДОС за информацията и документите.</p>	<p>Спазване на изискванията, определени от МОН</p>	<p>Съвместни обсъждания</p>	
<p>2.6.1 Актуализиране на вътрешноучилищна система за стимулиране и оценяване труда на учителите.</p>	<p>Актуализиране на вътрешни правила (правилник) за оценка и стимулиране на педагогическите кадри</p>	<p>Правилник за оценка и стимулиране на педагогическите кадри</p>	<p>2021-2025 г.</p>
<p>2.6.2 Приемане на Етичен кодекс на училищната общност от педагогическия съвет, обществения съвет, училищното настоятелство, ученическата самоуправление.</p>	<p>Създаване на фокус-група и разработване на кодекса</p>	<p>Етичен кодекс</p>	<p>2021 г.</p>
<p>2.7.1 Отбелязване на Майски дни на културата в община Ихтиман</p>	<p>Изработване на програма</p>	<p>Програма</p>	<p>2021-2025 г.</p>
<p>2.7.2 Подкрепа на ръководството на училището</p>	<p>Провокиране на инициативи от Училищният родителски съвет в подкрепа на училището</p>	<p>Подобрена съвместна Дейност</p>	<p>2021-2025 г.</p>
<p>2.7.3 Създаване на Обществен съвет, като условие за активна и демократично функционираща общност към СУ „Христо Ботев“ Ихтиман, като условията и редът за създаването, устройството и дейността на Обществения съвет да се уреждат с Правилник, издаден от Министъра на образованието и науката.</p>	<p>Съгласно Правилник, издаден от Министъра на образованието и науката.</p>	<p>Подобрена съвместна Дейност</p>	
<p>3.1.1 Създаване на екипи за разработване на проекти</p>	<p>Мотивиране, подпомагане и обучение на екипи от учители и привличане на външни консултанти</p>	<p>2 екипа</p>	<p>2021-2025 г.</p>

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

2050/ Ихтиман, обл. Софийска, бул. “Цар Освободител” 76, тел. – 0893 615050

<p>3.1.2 Утвърждаване на мениджъри по управление на спечелените проекти</p>	<p>-Обучение, консултиране и подкрепяне на мениджърите на проекти -Поддържане на партньорските отношения</p>	<p>Поне 6 активно партниращи организации</p>	<p>2021-2025 г.</p>
<p>3.2.1 Привличане на партньори за участие в проекти. Утвърждаване на целодневна организация на обучението.</p>	<p>-Поддържане на партньорските отношения и търсене на нови -Работа по проект за целодневна организация като средищно училище.</p>	<p>Поне 2 активно партниращи организации</p>	<p>2021-2025 г. 2021-2025 г.</p>
<p>3.2.2 Сътрудничество и подкрепа за реализиране на инициативи на ученическия парламент. Включване в националната кампания „Участвам и променям”.</p>	<p>Професионална и материална подкрепа на ученически инициативи Отразяване в училищния сайт извършената дейност и на сайта на РУО.</p>	<p>Екипни дейности на учениците в дух на солидарност, обществени и граждански добродетели, в резултат на поощряване личната зрялост, щедростта, уважението към околните, откровеността и връзката с реалния живот, трудолюбието и спортния дух</p>	<p>2021-2025 г.</p>
<p>3.3.1 Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия</p>	<p>Участие на родителите в дейността на училището. Образованието е отговорност и право на родителите. Екипът на училището си сътрудничи</p>	<p>Подобрени комуникации, материална и морална подкрепа на училищни мероприятия. Родителите приемат свободно характера на училището, когато подават молба за записване на децата си и съдействат когато участват в изяви. Подкрепяме близкото сътрудничество с родителите и им осигуряваме помощ, за да подобрят работата</p>	<p>2021-2025 г.</p>

		си като първи възпитатели на своите деца.	
3.3.2 Организация на учебния ден /полудневна , целодневна/ – при желание на родителите и съобразно възможностите на училището.	Дейности по изготвяне и съгласуване на седмично разписание, разпределяне на класни стаи, класни ръководители и в съответствие с желанието на родителите.	Подобрени комуникации, прецизиране на възможностите на материална и морална подкрепа на училищни мероприятия.	
3.3.3 Запознаване всички родители със „Санкции на учениците“ от ЗПУО за преодоляване на проблемното поведение на учениците.	Разясняване и консултации	Подобрени комуникации	Ежегодно
3.3.4 Засилване сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретната ситуация или поведение на ученика го прави необходимо.	Провеждане на индивидуални консултации, родителски срещи, обучения	Подобрени комуникации	2021-2025 г.
4.1.1 Подмяна на остарялото обзавеждане на класните стаи и кабинети	Поетапно закупуване на ново обзавеждане	Оборудване на класни стаи и кабинети	2021-2025 г.
4.1.2 Ремонтиране и реиновиране на физкултурния салон и спортните площадки	Участие в проекти за подобряване на спортната база и привличане на средства	Подобрени материални условия за спорт	до 2025
4.1.3 Модернизиране на Компютърните кабинети, кабинетите по физика, химия и биология	Закупуване на нови материални средства за обезпечаване на образователния процес. Поощряване практическите умения, като ред, точност, чистота и внимателно отношение към материалните неща.	Обзавеждане със съвременни материални средства за провеждане на образователния процес	2021-2025 г.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

2050/ Ихтиман, обл. Софийска, бул. “Цар Освободител” 76, тел. – 0893 615050

4.1.4 Подобряване на Вътрешното обзавеждане и украса	Поетапно ремонтиране на стаи, кабинети, коридори	Подобрен и функционален интериор	2021-2025 г.
4.1.5 Утвърждаване на мероприятия за осигуряване на здравословен начин на живот.	TEAM BUILDING, пътуващи семинари, изследователски дейности сред природата	Добър микроклимат, повишена работоспособност	ежегодно